

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE**

C.C.P. 13704713 "Enrico Mattei" Codice Fiscale: 83002560718
Telefax: 0039 884 702288 Località Macchia di Mauro – VIESTE Tel: 0884/708428
E-mail: info@ipssarvieste.info Codice Meccanografico FG RH 010002 www.ipssarvieste.info
Associato dell'AEHT (Associazione degli Istituti Alberghieri e Turistici Europei)
Partner of AEHT (Association of European Hotels & Tourism Schools)

=====

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Anno Scolastico 20____ - 20____**

Indirizzo di studio

Classe _____ Sezione _____

Coordinatore di classe _____ Prof./ssa _____

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO: SCHEDA INTRODUTTIVA

Cognome e Nome	
Anno e luogo di nascita	
Tipologia familiare	
Residenza	

2. CARRIERA SCOLASTICA

In questo istituto: è stato ammesso alla classe successiva	Sì	No	giudizio sospeso
---	-----------	-----------	-------------------------

**3. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO (LEGGE N. 170/2010)**

Il Consiglio di Classe, in data _____, tenuto conto dello svantaggio

- culturale
- socio-economico
- personale (motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali)

che non consente di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo dell'alunno/a nell'apprendimento

- di tutte le discipline
- delle materie di area:

- umanistica
- linguistica
- matematica
- scientifica
- economico giuridica
- tecnico – pratica
- altro _____

sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, propone di adottare le seguenti misure di carattere transitorio, allo scopo di consentire il raggiungimento delle competenze di base fissate nelle singole discipline.

Obiettivi del Consiglio di Classe

Obiettivi Trasversali

- Promuovere la socializzazione all'interno della classe di appartenenza dello studente
- Favorire le relazioni tra gli alunni
- Educare alla cultura dello scambio e dell'aiuto reciproco
- Fornire gli strumenti per una promozione delle competenze di base
- Fornire gli strumenti necessari per raggiungere il successo formativo nell'arco del biennio/triennio
- Sviluppare gli aspetti collaborativi di studio
- Sviluppare il metodo di studio

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- Acquisto materiale non strettamente necessario;
- Acquisto di tutti i libri di testo
- Esercizi dal libro di testo

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- fotocopie;
- sostituzione dei testi di adozione con quelli da contenuti affini
- dispense elaborate dai docenti

- libri in adozione in prestito dalla scuola
- esercizi forniti dal docente
- esercizi presi da altro testo ma dai contenuti affini a quelli del testo in adozione
- divisa fornita dalla scuola

SCHEDA UNICA: CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE PER TUTTE LE DISCIPLINE

Obiettivi disciplinari

- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare depositato nei dipartimenti

Contenuti

- Argomenti sostitutivi e/o integrativi presi da altri testi

Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
 - scelte multiple
 - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

SCHEDA DISCIPLINA(*) : **DOCENTE:**.....

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE

(scegliere le voci che interessano)

Contenuti:

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Altro.....

Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
 - scelte multiple
 - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

Firma dell'insegnante

()Da compilare in alternativa alle scheda unica se lo svantaggio riguarda solo in alcune discipline.*

SCHEDA PER L'AREA(*):

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE

(scegliere le voci che interessano)

Contenuti:

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
 - scelte multiple
 - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

Firma degli insegnanti

(*) Da compilare in alternativa alle scheda unica se lo svantaggio riguarda solo alcune aree.

