

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER UNITÀ E PER COMPETENZE

Dipartimento Lingua Inglese

a. S. 2017/2018

Starter

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Give personal information • Say hello and goodbye • Order food and drink
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Subject pronouns: <i>I, you, he, she, it</i> • Possessive adjectives: <i>my, your, his, her, its</i> • Verb <i>to be</i>: plural • Subject pronouns: <i>we, you, they</i> • Indefinite article: <i>a/an</i> • Regular noun plurals • Demonstrative pronouns: <i>this, that, these, those</i> • Genitive 's (singular) and s' (plural) • Possessive adjectives: <i>our, your, their</i> • <i>Can</i> (request)
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers 1-100 • The alphabet • Days of the week • Countries and nationalities • Compass points • Everyday things • Clothes • Colours • Fast food and drink • British money
	Pronunciation	<p><i>/i:/ thirteen, /i/ thirty, /ə/ a trainer</i></p> <p>Word stress</p>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere un dialogo per compilare un modulo • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (salutare) e lessico relativo • Ascoltare un breve testo e completare punti cardinali • Ascoltare un testo e identificare le cose importanti nella vita di una ragazza • Ascoltare un dialogo e annotare prezzi • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (ordinare cibi e bevande) e lessico relativo

Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Intervistare personaggi famosi • Interagire con personaggi in un video per salutare e chiedere come si sta • Interagire in un gioco linguistico per indovinare il nome di città e la loro posizione geografica • Parlare della propria provenienza • Intervistare un compagno sui suoi oggetti personali, squadre sportive e gruppi musicali preferiti • Scegliere cibi e bevande da un menu e dire i relativi prezzi • Recitare il ruolo in un video di chi ordina e chi vende cibi
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un dialogo per identificare nomi di persone • Leggere un dialogo per individuare l'età di una persona • Leggere e comprendere un dialogo per completare un modulo • Leggere e comprendere un dialogo su Paesi e nazionalità • Leggere e completare un dialogo con espressioni date • Leggere un articolo e identificare il lessico relativo ai capi di abbigliamento
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo riguardante persone e cose importanti nella propria vita • Completare un modulo con informazioni personali • Descrivere due personaggi famosi
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Starter Unit • Digital and Interactive material: Go Live! Warm up, Grammar Animation, Extra practice vocabulary
Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Starter Unit - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
Valutazione	Entry Test

Unit 1

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • inferire il significato di lessico nuovo in una lettura 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Make and respond to requests
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There is, There are</i> • Definite article: <i>the</i> • Plural nouns with <i>some / any</i> • Prepositions of place: <i>in, on, under, behind, in front of, next to</i>
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Rooms, parts of a house and fittings • Kitchen things • Furniture
	Pronunciation	<i>/ð/ there</i>

Abilità	
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare una registrazione per ricavare informazioni relative a una casa • Ascoltare un dialogo per identificare in quale stanza d'hotel si trovano alcune persone • Comprendere un testo su <i>Buckingham Palace</i> per completare un <i>factfile</i> • Comprendere dal contesto un elemento lessicale e abbinarlo alla corretta traduzione italiana • Ascoltare la descrizione di una casa e individuare informazioni corrette in un testo scritto • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (fare richieste) e lessico relativo
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni sulle stanze e gli arredi in una casa • Parlare di stanze e arredi della casa di un compagno • Individuare e parlare delle differenze nella comparazione di due immagini • Descrivere la propria camera e la posizione degli oggetti in essa contenuti • Fare richieste per prendere in prestito alcuni oggetti e rispondere • Descrivere la propria casa
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un breve testo per ricavare informazioni relative a una casa • Leggere un dialogo per identificare un tipo particolare di hotel • Leggere un dialogo sulla posizione degli oggetti in una stanza • Leggere un breve articolo sulla tipologia di case britanniche per abbinarle ai loro occupanti • Leggere un breve <i>factfile</i> sulle case britanniche per individuare informazioni corrette ed errate • Leggere un breve testo su una Eco House e completarlo con il lessico appropriato

Writing	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere frasi che descrivono la posizione di oggetti e arredi visibili in una piantina• Completare la descrizione di una casa in base alla sua piantina• Scrivere un breve <i>factfile</i> sulla propria scuola o un palazzo famoso, indicando la quantità di oggetti e arredi presenti in essi
----------------	--

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none">• Workbook: Unit 1• Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Active Word bank, Revision-Expansion
---------------------------	--

Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Workbook: Unit 1 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
-------------------------	---

Valutazione	Quick Test 1, Unit Test 1, Revision 1, Expansion 1
--------------------	--

Unit 2

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare gli interlocutori in una conversazione • mantenere un contatto visivo quando si comunica oralmente con un'altra persona 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about your family
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Have got</i> • Irregular noun plurals • Prepositions of time: <i>in, on</i>
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Family • Appearance • Months and seasons • Ordinal numbers
	Pronunciation	<i>/θ/ three</i>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare un video e interagire in una breve conversazione sulla famiglia • Ascoltare i nomi dei mesi, delle stagioni e i numeri ordinali • Ascoltare e scrivere alcune date • Ascoltare per identificare gli interlocutori in una conversazione • Guardare un <i>vlog</i> per ricavare informazioni su una famiglia
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare risposte per identificare di chi si sta parlando • Chiedere e dare informazioni su compleanno e segno zodiacale • Esprimere opinioni sulla maggiore o minore gravità di alcuni problemi
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un breve testo da un blog per identificare l'età di un membro della famiglia • Leggere e completare un dialogo relativo alla descrizione fisica di attori e attrici • Leggere un dialogo per identificare il mese di nascita e il segno zodiacale di un ragazzo • Leggere una <i>problem page</i> per identificare un problema • Leggere e comprendere un profilo di social media

Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo riguardante un problema di vita familiare • Redigere graficamente un albero genealogico da un testo scritto • Scrivere un'espressione idiomatica relativa alla famiglia deducendola da un'immagine • Scrivere un profilo personale per un social media • Scrivere domande relative a risposte date
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 2 • Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Extra Practice Write, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Go Live! Vlog, Active Word bank, Revision-Expansion
Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 2 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
Valutazione	Quick Test 2, Unit Test 2, Put it together Test Units 1-2, Skills Test Units 1-2, Speaking Test Units 1-2, Revision 2, Expansion 2

Unit 3

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • focalizzarsi sul <i>task</i> richiesto in un'attività di lettura 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Exchange opinions
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Object pronouns
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs • Places of work • Adjectives of opinion • Ordinal numbers
	Pronunciation	/ʌ/ <i>does</i>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un quiz radiofonico per indovinare professioni • Ascoltare un dialogo per individuare di quanti musicisti si parla • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (scambiare opinioni) e lessico • Ascoltare un dialogo tra uno stagista e un cliente • Ascoltare sequenze di parole a ritroso per indovinare professioni • Ascoltare un dialogo per scoprire quanto guadagna un teenager in un lavoro part-time
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni su attività abituali • Interagire in un role-play riguardante lavoretti part-time
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e completare un dialogo relativo a un'intervista fuori da una discoteca • Leggere e comprendere un testo riguardante un artista di "sabbiate" • Leggere un articolo su adolescenti britannici che lavorano con animali • Leggere e comprendere un testo su un lavoretto part-time

Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo sulle professioni di familiari • Scrivere frasi da un <i>factfile</i> • Scrivere frasi per esprimere opinioni su posti di lavoro • Scrivere un breve testo su famiglia, preferenze, lavori part-time
----------------	---

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 3 • Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Active Word bank, Revision-Expansion
---------------------------	---

Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 3 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
-------------------------	---

Valutazione	Quick Test 3, Unit Test 3, Revision 3, Expansion 3
--------------------	--

Unit 4

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • tenere sotto controllo il processo mentale della traduzione • inferire parole da un <i>task</i> di listening 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Express surprise and comment
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple with fixed times • Preposition of time: <i>at</i> • Adverbs of frequency • Adverbial phrases of frequency
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Clock times • Daily routines
	Pronunciation	/ɒ/ <i>often</i>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un dialogo e completare una tabella con orari mancanti • Ascoltare un dialogo e completare una tabella sulla frequenza di attività quotidiane • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (esprimere sorpresa e fare commenti) e lessico relativo • Ascoltare brevi testi per individuare informazioni specifiche • Ascoltare e completare un'offerta di lavoro • Guardare un <i>vlog</i> per riconoscere informazioni corrette o errate
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni su attività di <i>routine</i> • Recitare il ruolo di uno dei personaggi in un video • Esprimere opinioni su semplici situazioni problematiche
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e completare un dialogo relativo a un tour • Comprendere un dialogo scritto per individuare orari • Leggere e completare un articolo su attività di <i>routine</i> di un adolescente giapponese • Individuare la durata del tragitto in autobus per recarsi a scuola • Leggere e completare un questionario su caratteristiche e preferenze personali • Leggere un volantino di una palestra e focalizzarsi su espressioni di tempo • Leggere un articolo su lavori <i>part-time</i> e individuare la paga oraria di un ragazzo • Leggere e completare un testo su <i>routine</i> quotidiane

Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo su <i>routine</i> quotidiane • Scrivere un'offerta di lavoro • Scrivere frasi relative a orari di spettacolo
----------------	--

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 4 • Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Go Live! Vlog, Active Word bank, Revision-Expansion
---------------------------	--

Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 4 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
-------------------------	---

Valutazione	Quick Test 4, Unit Test 4, Put it together Test Units 3-4, Skills Test Units 3-4, Speaking Test Units 3-4, Revision 4, Expansion 4, Prova per la certificazione delle competenze Intermedia - classe 1 ^a
--------------------	---

Unit 5

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale • svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni • interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti • comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana • descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • mantenere il flusso della conversazione • mantenere la calma durante il primo ascolto 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Make and respond to suggestions • Ask for help in town
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Can</i> (ability) • Adverb: (<i>not</i>) <i>very well</i> • Countable and uncountable nouns with <i>some, any</i> and <i>no</i> • Imperatives • Prepositions of place
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs of ability • Food • Places in town
	Pronunciation	<i>/æ/ can</i>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (fare proposte) • Ascoltare un testo per individuare gli ingredienti di un <i>burger</i> • Ascoltare un testo per individuare negozi e altri posti in città • Guardare un video per approfondire funzioni comunicative (chiedere indicazioni e aiuto in città) e lessico relativo • Ascoltare e completare in una tabella oggetti acquistati e il loro prezzo • Ascoltare un dialogo per individuare la parola corretta
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni su cose che si sanno fare • Fare un elenco del cibo che si trova in cucina • Esprimere un'opinione su un regalo da farsi • Simulare un'intervista radiofonica
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una pagina web per individuare il corso migliore • Leggere una pagina web per calcolare il prezzo di biglietti per un corso di nuoto • Comprendere un dialogo scritto per individuare un tipo di panino • Comprendere un dialogo scritto per individuare chi ha una piantina della città • Comprendere un dialogo scritto per individuare il negozio preferito di un ragazzo • Comprendere un dialogo scritto per individuare di quanti soldi dispone un ragazzo

Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere una lista della spesa relativa al piatto preferito • Scrivere un dialogo relativo a un regalo da farsi ai genitori • Completare frasi con espressioni idiomatiche
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 5 • Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Extra Practice Write, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Active Word bank, Revision-Expansion
Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 5 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
Valutazione	Quick Test 5, Unit Test 5, Revision 5, Expansion 5

Unit 6

Competenze	Conoscenze	
<p>Lo studente è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana, utilizzando un repertorio lessicale di base <p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> apprendere le tecniche di lettura di <i>skimming</i> e <i>scanning</i> 	Functions	<ul style="list-style-type: none"> Talking about the weather Talking about actions in progress Talking about sport and free time
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Present continuous Present simple and present continuous <i>Like + -ing</i>
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> The weather Sports Sports (with <i>play, go, do</i>) and places
	Pronunciation	/ɪ/ <i>doing</i>

	Abilità
Listening	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare una registrazione per individuare il tempo atmosferico e attività in corso Ascoltare e completare in una tabella informazioni su una piscina Ascoltare e comprendere espressioni idiomatiche relative a <i>weather</i>
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Parlare di sport preferiti (che si praticano o da spettatori) Descrivere immagini (azioni compiute da personaggi famosi) Interagire con un compagno su preferenze sportive Interagire con un compagno su attività del tempo libero
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere un dialogo su attività in corso di svolgimento e individuare l'età di una persona Leggere un testo per individuare lo sport preferito di un ragazzo Leggere un dialogo su attività sportive e individuare quanto dista un parco
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere un breve testo su attività abituali e in corso di tre personaggi famosi Scrivere un breve testo su un amico sportivo per un sito web Redigere un'indagine sul tempo libero sotto forma di grafico

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 6 Digital and Interactive material: Extra Practice Grammar, Extra Practice Write, Pronunciation, Go Live! Video, Go Live! Warm-up, Go Live! Word bank, Go Live! Grammar Animation, Go Live! Vlog, Active Word bank, Revision-Expansion
---------------------------	--

Auto-valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 6 - esercizi interattivi auto-correttivi dell'unità
-------------------------	---

Valutazione	Quick Test 6, Unit Test 6, Put it together Test Units 5-6, Skills Test Units 5-6, Speaking Test Units 5-6, Revision 6, Expansion 6
--------------------	--

