

**COMPETENZE BASE PER IL RECUPERO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
CLASSE I**

<b>1) Competenza: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>		
<b>UdA</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>La comunicazione linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo;</li> <li>- Individuare gli elementi fondamentali della comunicazione;</li> <li>- Adeguare il registro linguistico al contesto comunicativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli elementi della comunicazione: emittente, destinatario, messaggio, canale, funzioni della lingua, i linguaggi verbali e non verbali, i registri linguistici.</li> </ul>

<b>2) Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo</b>		
<b>UdA</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>Il testo espositivo ed il testo narrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere un testo per ricavare informazioni;</li> <li>- Distinguere tra diverse tipologie testuali</li> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo;</li> <li>- Riconoscere la struttura di un testo narrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole alla base del riassunto;</li> <li>- Il testo narrativo: lo schema del racconto, il narratore, i personaggi, fabula-intreccio, le sequenze.</li> </ul>

<b>3) Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi</b>		
<b>UdA</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>Il testo espositivo ed il testo narrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere un riassunto da un testo di partenza;</li> <li>- Saper analizzare un testo narrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole alla base del riassunto;</li> <li>- Il testo narrativo: lo schema del racconto, il narratore, personaggi, spazio e tempo, fabula-intreccio, sequenze.</li> </ul>

**Materiali:** Libro di testo *Si accendono parole*.

**Tipologia della prova: verifica scritta (risposta multipla, V/F, risposta aperta)**