



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione  
" E. Mattei "  
VIESTE (FG)



Loc. Macchia di Mauro - 71019 Vieste (FG) - Tel. 0884 708428 - Fax 0884 702288 - C.M. FGRH010002  
C.F. 83002560718 COD. UNIV. UFUIPI C/C 13704713 e-mail: fgrh010002@istruzione.it  
sito web: www.ipssarvieste.edu.it posta certificata: fgrh010002@pec.istruzione.it

## Oggetto: DAD -integrazione PTOF 2019-2022-VALUTAZIONE

### Premessa

- *Viste le linee guida del Dirigente scolastico relative all'organizzazione della didattica a distanza prot 2278 del 24/3/2020*
- *Tenuto conto che dal 05 marzo come da DL 22 dell'8/4/2020, le attività scolastiche si svolgono secondo le modalità della didattica a distanza presumibilmente fino al termine dell'anno scolastico;*
- *Valutato che i Docenti si sono attivati da subito per proporre agli studenti iniziative ed interventi didattici sempre più strutturati, utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare l'applicativo Axios (materiali didattici- Collabora), Zoom (videochiamate);*
- *Preso atto del supporto e coordinamento del Team digitale;*
- *Preso atto, altresì, del supporto e coordinamento dello staff dirigenziale, nonché dei coordinatori di dipartimento e di classe;*
- *Tenuto conto che il MIUR ha erogato dei fondi per la formazione e le attrezzature tecnologiche e parte di questi fondi sono utilizzabili per concedere in comodato d'uso tali dispositivi agli alunni che ne fossero sprovvisti;*
- *Valutate le indicazioni della nota Miur n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi;*
- *Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'istruzione, che deve essere garantito dalla scuola, nel rispetto della libertà di insegnamento ma salvaguardando l'unitarietà dell'azione educativo-didattica all'interno dell'istituto e la parità di trattamento;*
- *Tenuto conto delle comunicazioni ufficiali del Ministro e delle O.M. relativa alla valutazione finale degli alunni di imminente pubblicazione;*
- *Preso atto della delibera del Collegio n°36 del 15/5/2020 avente ad oggetto La didattica a distanza, valorizzazione e strumenti di osservazione e di valutazione:*

### il PTOF 2019/21 è così integrato:

#### Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, in modalità sincrona e asincrona, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- monitorare le situazioni di "digital divide" o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;

- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di didattica a distanza;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

#### **Modalità di attuazione:**

- I Docenti insieme alla componente del sostegno e degli educatori, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, pianificando e strutturando gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- I nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che contatterà le relative famiglie;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona e sincrona;
- Sarà cura dei docenti del CdC evitare sovrapposizioni nei compiti assegnati con compilazione del Planning su registro Axios, in modo da evitare un eccessivo carico cognitivo, in considerazione anche dell'esposizione dell'alunno al device tecnologico utilizzato, che potrebbe risultare gravosa se prolungata nel tempo;
- Le attività di didattica a distanza si svolgono rispettando un planning di lezioni in videoconferenza che prevede di norma tre videolezioni al giorno dal lunedì al sabato . Il planning è predisposto dal coordinatore di classe sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e inviato al dirigente scolastico.
- La Didattica a Distanza è sospesa nei giorni previsti dal calendario scolastico regionale e dal calendario approvato dal CDI. .

#### **Modalità di osservazione e valutazione:**

- Le presenze degli alunni alle attività sincrone saranno registrate, ai fini della valutazione della partecipazione alle attività di didattica a distanza, nella sezione "Annotazioni"- registro Axios;
- L'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line, va registrato nella sezione annotazioni del registro elettronico visibile alle Famiglie;
- Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti, con annotazioni periodiche sul registro elettronico e con puntuale coinvolgimento delle famiglie in caso di mancata, scarsa o poco produttiva partecipazione da parte dello studente;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio delle attività stesse;
- I docenti avranno cura di inviare materiale didattico che verrà di seguito scaricato dal registro elettronico Collabora, le prove saranno oggetto di una valutazione di natura essenzialmente formativa;
- Le prove di verifica possono riguardare esercizi, relazioni e produzioni, anche multimediali, di lavori relativi agli argomenti trattati nelle lezioni a distanza e verranno valutate con l'attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione dipartimentali.

Il docente, sulla base della valutazione formativa, darà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;

-Le suddette note valutative, nonché la valutazione finale, in ragione della peculiare condizione in cui attualmente ci si trova ad operare, ritenendo confacente privilegiare, attualmente, una modalità formativa piuttosto che sommativa, si baserà sui seguenti indicatori:

<b>A</b> <b>METODI ED</b> <b>ORGANIZZAZIONE DEL</b> <b>LAVORO</b>	<b>B</b> <b>COMUNICAZIONE NELLE</b> <b>ATTIVITA'</b>	<b>C</b> <b>ALTRE</b> <b>COMPETENZE</b> <b>RILEVABILI</b>
--	--	--

Per ciascuno di questi indicatori si potrà esprimere uno dei seguenti giudizi:

**Livelli raggiunti**

- **Non rilevati per assenza**
- **Non adeguati**
- **Adeguati**
- **Intermedi**
- **Avanzati**

↳ -Il voto del comportamento sarà attribuito sostanzialmente secondo i criteri attualmente in uso, con alcune modifiche relative all'integrazione del regolamento di Istituto sull'utilizzo della didattica a distanza (delibera CDI n.29 del 16/04/2020) , come da allegata griglia;

-La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza e riportati nelle annotazioni ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

-I livelli individuati nella griglia rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate, delle annotazioni fatte sul Registro elettronico.

**Si evidenzia che la presente è suscettibile di integrazioni e/o modifiche, anche successivamente, in ragione di eventuali indicazioni ministeriali.**

Si allega:

- griglia valutazione DAD
- griglia valutazione comportamento

<p style="text-align: center;"><b>TABELLA ALLEGATA</b> (alla griglia di osservazione per competenze delle Attività di Didattica a Distanza)</p>	<b>LIVELLI RAGGIUNTI</b>				
	<b>Non rilevati per assenza</b>	<b>Non adeguati</b>	<b>Adeguati</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Avanzati</b>
<b>A – METODI ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A1 – <u>PARTECIPAZIONE</u></b> : attività sincrone proposte, come video conferenze ecc., e alle attività asincrone					
<b>A2 – <u>COERENZA</u></b> : puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona come esercizi ed elaborati					
<b>A3 – <u>DISPONIBILITA'</u></b> : collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
<b>B – COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>B1 –</b> Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
<b>B2 –</b> Si esprime in modo corretto, logico e lineare					
<b>B3 –</b> Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni					
<b>C – ALTRE COMPETENZE RILEVABILI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>C1 –</b> Sa utilizzare dati					
<b>C2 –</b> Dimostra competenza logico-deduttiva					
<b>C3 –</b> Sa selezionare e gestire le fonti					
<b>C4 –</b> Impara ad imparare					
<b>C5 –</b> Sa dare un'interpretazione personale					
<b>C6 –</b> Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
<b>C7 –</b> Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
<b>C8 –</b> Sa analizzare gli argomenti trattati					
<b>C9 –</b> Dimostra competenza di sintesi					
<b>C10 –</b> Contribuisce in modo originale alle attività proposte					

Classe

Materia

Professore

**Griglia di rilevazione per competenze delle Attività di Didattica a Distanza**

#	Alunni	INDICATORI (vedi tabella allegata)															
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Griglia di osservazione e corrispondenza in decimi

<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTI</b>
<b>Non rilevati per assenza</b>	16-20	1-3
<b>Non adeguati</b>	21-30	4
	31-40	5
<b>Adeguati</b>	41-50	6
<b>Intermedi</b>	51-60	7
	61-65	8
<b>Avanzati</b>	66-70	9
	71-80	10

**Griglia valutazione voto di comportamento  
Con integrazione regolamento DAD**

VOTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto e di quanto definito nelle norme che regolano la partecipazione alle videolezioni (CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li> </ul>
10/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;</li> <li>↪ frequenza alle lezioni assidua;</li> <li>↪ vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>↪ regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>↪ ruolo propositivo all'interno della classe.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto e di quanto definito nelle norme che regolano la partecipazione alle video lezioni (CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li> <li>↪ comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li> <li>↪ frequenza alle lezioni normale;</li> <li>↪ buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>↪ proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto e di quanto definito nelle norme che regolano la partecipazione alle video lezioni (CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li> <li>↪ comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione;</li> <li>↪ frequenza alle lezioni;</li> <li>↪ discreto interesse e partecipazione alle lezioni;</li> <li>↪ sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>↪ assenza di carenze gravi nei voti di profitto.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ comportamento incostante per responsabilità e collaborazione secondo quanto definito nel regolamento d'Istituto e nelle norme che regolano la partecipazione alle video lezioni (CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li> <li>↪ disturbo del regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>↪ frequenza alle lezioni irregolare;</li> <li>↪ mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;</li> <li>↪ discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ grave inosservanza del regolamento d'Istituto e delle norme che regolano la partecipazione alle video lezioni (CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li> <li>↪ disturbo del regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>↪ limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;</li> <li>↪ svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati;</li> <li>↪ comportamento scorretto nel rapporto con docenti e/o compagni.</li> </ul>

<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>↪ grave inosservanza del regolamento d'Istituto e delle norme che regolano la partecipazione alle video lezioni ( CDI delibera n.29 del 16/04/2020);</li><li>↪ disturbo del regolare svolgimento delle lezioni ;</li><li>↪ mancata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche;</li><li>↪ mancato svolgimento dei compiti assegnati;</li><li>↪ comportamento scorretto nel rapporto con docenti e/o compagni.</li></ul>
----------	--