



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

"E. Mattei"

VIESTE (FG)



Erasmus+



Loc. Macchia di Mauro - 71019 Vieste (FG) - Tel. 0884 708428 - Fax 0884 702288 - C.M. FGRH010002
C.F. 83002560718 COD. UNIV. UFU1P1 C/C 13704713 e-mail: fgrh010002@istruzione.it
sito web: www.ipssarvieste.edu.it posta certificata: fgrh010002@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO LINGUISTICO LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

CLASSI PRIME

N.B. In grassetto (nella sezione "conoscenze") sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Medaglia – Werner *Gefällt mir* Poseidonia Scuola

Einheit Null - *Willkommen*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 6

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua Comprendere l'essenziale per associare messaggi	- Fare lo spelling - Riconoscere le principali regole di pronuncia della lingua tedesca - Dire e comprendere un numero	- Alfabeto - Numeri ordinali fino a 20 - Colori - Giorni della settimana e mesi	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

audio a immagini	- Comprendere un indirizzo stradale	- La maiuscola nei sostantivi		
------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	--

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 1

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Max und Freunde</u> Leggere e comprendere una presentazione in un blog Presentarsi ai compagni Scrivere una breve presentazione (di se stessi)	- Presentarsi e presentare qualcuno - Dire l'età, la provenienza e dove si abita	<u>Grammatica:</u> Pronomi personali soggetto Verbo sein – presente Verbi regolari – presente Preposizioni <i>aus</i> (provenienza) e <i>in</i> (stato in luogo) <u>Lessico:</u> Nazioni Numeri ordinali fino a 99	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 Guten Tag</u> Comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo Applicare delle semplici tecniche di lettura per leggere brevi articoli Scrivere una breve presentazione di una persona famosa	- Salutare - Chiedere il nome e l'età - Chiedere da dove viene e dove abita qualcuno - Dire quali lingue si parlano	<u>Grammatica:</u> Verbi forti – presente: <i>sprechen, heißen</i> Sie – forma di cortesia Costruzione della frase: affermativa e	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse matematico ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale

		interrogativa Interrogativi: <i>Wo? Woher? Wie alt?</i> <u>Lessico:</u> Saluti Le principali lingue		
--	--	--	--	--

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 2

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 3</u> <u>Das Geschäft „Bazar“</u> Comprendere e partecipare a una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare Leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita Scrivere brevi annunci su oggetti in vendita	- Dire e chiedere opinioni riguardo a oggetti - Chiedere e dire i prezzi di oggetti - Dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno	<u>Grammatica</u> Articoli determinativi: nominativo e accusativo Aggettivo predicativo Verbo <i>brauchen</i> + accusativo Avverbi <i>sehr</i> / <i>viel</i> Interrogativi: Wie? / Was? / Wie viel? <u>Lessico</u> Aggettivi (<i>teuer, schön, ...</i>) Oggetti Numeri fino a 1000 e oltre	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale
<u>Lektion 4</u>	- Parlare degli animali	Grammatica	1. Imparare ad imparare 2. Progettare	Scegliere tra:

<u>Der Bauernhof</u> Comprendere un testo scritto con la descrizione di una foto Comprendere brevi testi audio con la descrizione di animali Descrivere una foto oralmente Scrivere la descrizione di una foto	- Descrivere un animale - Indicare gli ambienti dove vivono gli animali	Verbo haben Articoli indeterminativi – nominativo e accusativo Es gibt + accusativo Verbi forti - presente: <i>werden</i> Plurale dei sostantivi (1) Lessico Animali Ambienti in cui vivono gli animali	3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale
---	--	--	--	--

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 3

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 5 Meine Familie</u> Comprendere un semplice testo scritto sui membri di una famiglia Organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria famiglia Comprendere un breve testo	- Indicare possesso - Presentare la propria famiglia - Chiedere e dire la propria professione	<u>Grammatica</u> Aggettivi possessivi Costruzione della frase: inversione soggetto-verbo Genitivo sassone dei nomi propri Nomi di professione –	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale

audio di tipo informativo Saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti		femminili in <i>-in</i> <u>Lessico</u> Nomi dei membri della famiglia Nomi di professione		
<u>Lektion 6 Grün Leben</u> Comprendere brevi testi audio di tipo descrittivo sulle abitazioni Leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze Scrivere un post su un blog Leggere e interpretare una breve poesia	- Parlare dei mobili di casa - Chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti	<u>Grammatica</u> Verbi forti – presente: <i>lesen</i> Frase negativa: nicht e kein Plurale dei sostantivi (2) Indefiniti: <i>alles / alle</i> <u>Lessico</u> Mobili e stanze della casa Stagioni	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 4

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 7 In der Kantine</u> Comprendere brevi testi audio di ordinazioni per la colazione e prendere appunti sui dettagli Rispondere a una e-mail	- Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari - Dire che si ha fame - Esprimere dispiacere - Ordinare cibi e piatti	<u>Grammatica</u> Verbi forti – presente: essen, nehmen Verbo mögen	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale

utilizzando la forma di cortesia Conversare sulle abitudini alimentari		<i>gern + essen / trinken</i> Verbo möchten Parole composte <u>Lessico</u> Cibi e bevande	responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	
<u>Lektion 8 Gebutstagkind</u> Comprendere un invito scritto Scrivere un invito a un evento Imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di testi audio di tipo informativo	- Invitare qualcuno - Accettare o rifiutare un invito - Esprimere dispiacere - Dire dove ha luogo un evento	<u>Grammatica</u> Verbo wollen Preposizioni di stato in luogo: <i>im / in der</i> Preposizioni di tempo e date: <i>am / im / im Jahr...</i> Numeri ordinali nelle date Indefiniti: <i>alles / alle</i> <u>Lessico</u> Luoghi pubblici Date e festività Segni dello zodiaco	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse storico-sociale

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CLASSI SECONDE

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari
Medaglia – Werner *Gefällt mir* Poseidonìa Scuola

Einheit n. 5

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 18

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 9 Geschenke und Hobbys</u> Utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione Scrivere una email per rispondere a un amico Prender parte a una conversazione in cui si deve fare una proposta o reagire a una proposta	Fare proposte e dare suggerimenti Accettare proposte e suggerimenti Parlare di passatempo e di regali	<u>Grammatica:</u> Verbi forti – presente: <i>geben, wissen</i> Il dativo: articolo, possessivi e Wem? Verbo <i>gefallen</i> – presente Altri modi per esprimere il concetto di “piacere”: <i>Mögen / gern tun</i> (ripasso) Preposizione <i>für</i> + accusativo <u>Lessico:</u> Attività e oggetti per il tempo libero	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: Asse dei linguaggi Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 10 Magst du Sport?</u> Leggere un brano di una pagina web Scrivere un breve testo sul proprio sport preferito Leggere e comprendere un annuncio di invito a un evento Selezione delle informazioni da	Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni Dire di sapere o non saper fare qualcosa	<u>Grammatica:</u> Verbo können Preposizione in + dativo (stato in luogo) / in + accusativo (moto a luogo) Avverbi di frequenza <i>Welcher/-e/-es/-n</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Asse dei linguaggi Asse scientifico-tecnologico

un testo scritto		Verbo forte – presente: <i>laufen</i> <u>Lessico:</u> Sport e luoghi dove si praticano gli sport		
------------------	--	--	--	--

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 6

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 16

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 11 Unsere Schule</u> Leggere e comprendere un testo di tipo informativo Completare una scheda a partire da un testo informativo su una scuola Scrivere un testo seguendo una traccia ben precisa	- Parlare delle materie scolastiche - Chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti - Esprimere un dovere	<u>Grammatica:</u> Interrogativi (3): <i>Wer? / Wen? / Wem?</i> Pronomi personali al caso accusativo Impersonale con <i>man</i> Verbo modale <i>müssen</i> Congiunzioni <i>aber</i> e <i>sondern</i> <u>Lessico:</u> Ambienti della scuola Materie scolastiche	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

		Aggettivi per descrivere le persone		
<u>Lektion 12 Claudia ist krank</u> Leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista Formulare un messaggio per una segreteria telefonica Utilizzare alcune espressioni utili in una conversazione telefonica Riflettere e parlare del proprio stile di vita in relazione alla salute e forma fisica	- Chiedere e dire come sta qualcuno - Dire che tipo di malessere o dolore si ha - Indicare cosa è permesso - e non è permesso fare - Dare consigli Dire di sapere o non saper fare qualcosa	<u>Grammatica:</u> Imperativo (1) Verbi modali <i>dürfen</i> e <i>sollen</i> Pronomi personali al dativo Verbo <i>tun / wehtun</i> <u>Lessico:</u> Vocaboli delle malattie Parti del corpo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse matematico ▪ Asse scientifico-tecnologico ▪ Asse storico-sociale

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 7

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 16

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 13 Max oer Sebastian?</u> Comprendere brevi testi audio e associarli alle situazioni appropriate	- Chiedere e dire l'ora - Proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare	<u>Grammatica:</u> Verbi riflessivi (1) Verbi "separabili" e "non separabili" Interrogativi (4): <i>Wann? / Um wie viel Uhr? / Wo? /</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni	▪ Asse dei linguaggi

Utilizzare il dizionario per cercare il significato di parole non conosciute Interpretare citazioni di frasi celebri		<i>Wohin?</i> Preposizioni <i>für</i> e <i>mit</i> <u>Lessico:</u> Attività quotidiane e del tempo libero	8. Acquisire e interpretare l'informazione.	
<u>Lektion 14 Shoppen mit Tülin</u> Comprendere brevi testi audio con indicazioni per orientarsi in città Interpretare la piantina di una città Descrivere in una email il luogo in cui si vive	- Parlare di dove si può comprare qualcosa - Dare e chiedere indicazioni stradali - Descrivere un luogo	<u>Grammatica:</u> Preposizione <i>zum / zur</i> Preposizioni <i>zu</i> e <i>in</i> con indicazioni di moto a luogo Preposizione <i>am / an der / auf</i> Preposizioni <i>neben, vor, hinter, zwischen</i> Imperativo (2) forma di cortesia (Sie-Form) Negazione con <i>nie</i> e <i>nichts</i> <u>Lessico:</u> Nomi di negozi Nomi di oggetti e prodotti alimentari	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 8

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 16

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
-------------------	-----------------------------	-------------------	--	-----------------

<u>Lektion 15 Aus Claudias</u> <u>Tagesbuch</u> Leggere e scrivere una pagina di diario con il racconto al passato di una giornata Fare una ricerca per raccogliere informazioni su una città tedesca, austriaca o svizzera Prender parte a una conversazione su una città conosciuta	Indicare quando è avvenuta un'azione Raccontare avvenimenti passati Parlare di come raggiungere una meta Dire com'è il tempo	<u>Grammatica:</u> Perfekt Participio passato dei verbi deboli e forti Präteritum di sein e haben <i>fahren vs gehen</i> <u>Lessico:</u> Luoghi della città Tempo atmosferico Mezzi di trasporto <i>gestern, letzt...</i> <i>(Woche/Monat/Jahr)</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi
<u>Lektion 16 Kultursblog</u> Leggere e comprendere un breve testo letterario Comprendere e postare in Internet una breve recensione su un'opera letteraria Intervenire in un blog culturale	Narrare un evento al passato Iniziare a comprendere un brano letterario	<u>Grammatica:</u> Präteritum verbi deboli e forti Congiunzioni <i>dass</i> e <i>weil</i> <u>Lessico:</u> Generi letterari Le parti di un libro	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CLASSI TERZE SALA VENDITA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari
Pierucci – Fazzi *Mahlzeit neu* Loescher Editore

Einheit 1 - Essgewohnheiten

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Wie essen die Italiener?</u> Parlare in lingua tedesca di cibo e abitudini alimentari.	- Dire cosa si mangia a colazione, a pranzo e a cena in Italia - Dare e comprendere informazioni sulle abitudini alimentari	• Deine Essgewohnheiten • Ein Interview mit Tommaso • Was essen die Italiener? • Die Mahlzeiten in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 Was isst man in den deutschsprachigen Ländern?</u> Parlare in lingua tedesca di cibo e abitudini alimentari	- Dire cosa si mangia a colazione, a pranzo e a cena nei paesi di lingua tedesca - Chiedere e comprendere informazioni sulle abitudini alimentari dei paesi di lingua tedesca	<u>Grammatica:</u> - La costruzione della frase principale - Il pronome man - I verbi separabili		

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 2 Zur Arbeit im Speisesaal und im Café

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Die Servicebrigade</u> Saper riconoscere le varie figure professionali del settore sala - vendita	- Conoscere e descrivere in Tedesco il personale di sala e le relative mansioni - Saper dire in Tedesco quale ruolo si ricopre e quali mansioni si svolgono	• Arbeitsorganisation im Service • Kellnerbekleidung • Das Tischaufdecken <u>Grammatica:</u> - Verbi di posizione - Preposizioni con dativo o accusativo - Il Perfekt - La frase con weil	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 Die Mise en place</u> Sapersi orientare nell'ambiente di lavoro della sala e del bar	- Conoscere e descrivere in lingua tedesca le principali attrezzature di lavoro in sala da pranzo e al bar.		1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 3 *Was darf es sein? Gespräche mit den Gästen*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Im Speisesaal</u> Conoscere e gestire situazioni comunicative in sala da pranzo	- Ricevere i clienti - Prendere ordinazioni - Prendere prenotazioni al telefono - Reagire ad eventuali reclami - Illustrare il conto	• Empfang von Gästen ohne Reservierung • Empfang von Gästen, die reserviert haben • Die Gäste bestellen • Gerichte und Cocktails beschreiben • Telefonische Tischreservierung • Reklamationen • Abrechnung • An der Theke • Service am Tisch <u>Grammatica:</u> - I pronomi personali - I verbi gefallen, mögen e schmecken	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 In der Bar und im Café</u> Gestire situazioni comunicative al bar, sia al banco che al tavolo				

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 4 *Rezepte und Menüs*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Rezepte beschreiben</u> <u>Lektion 2 Menüs und Speisekarte</u> Comunicare in lingua tedesca sia oralmente che per iscritto al fine di organizzare e gestire il servizio di ristorazione	- Riferire in lingua tedesca ricette tipiche della tradizione italiana e tedesca - Comprendere ed elaborare menù di vario tipo - Illustrare in Lingua tedesca le diverse proposte dei vari menù	• Erarbeitung eines Rezepts • Rezepte aus Italien • Rezepte aus Deutschland • Menü oder Speisekarte • Vorspeisen • Suppen und erste Gänge • Hauptgerichte • Dessert • Beispiele von Menüs, Speisekarten und Getränkekarten <u>Grammatica:</u> - Declinazione dell'aggettivo - L'imperativo - Il verbo <i>lassen</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Lokale und Gaststätte</u> <u>Lektion 2 Was zum Trinken?</u> Conoscere ambienti e prodotti dell'enogastronomia italiana e tedesca	- Descrivere le caratteristiche dei locali ristorativi italiani e dei paesi di lingua tedesca - Conoscere e descrivere le principali caratteristiche delle bevande più diffuse in Italia e nei paesi di lingua tedesca - Comprendere pagine web e dépliant pubblicitari di aziende ristorative	• Essengehen in Italien und in den deutschsprachigen Ländern: die Enothek, die Kneipe, der Biergarten. • Getränke auf der Welt: Bier, Wein, Cocktails • Werbeanzeigen <u>Grammatica:</u> - Il Präteritum - La frase relativa	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 3 Werbung</u> Conoscere le principali caratteristiche del linguaggio pubblicitario				

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Sapersi orientare nel mondo del lavoro sia in qualità di datore di lavoro che di persona in cerca di occupazione nel settore ristorativo.	- Descrivere le proprie esperienze lavorative - Elaborare e rispondere ad annunci di lavoro - Elaborare il curriculum vitae - Reagire ad eventuali reclami - Illustrare il conto	• Auf der Suche nach Personal • Der europäische Lebenslauf • Die Bewerbung <u>Grammatica:</u> - La frase finale	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL BENE COMUNE (AMBIENTE, TERRITORIO, PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE)	20re	PRESIDI SLOW FOOD: conoscenza di un bene naturalistico, artistico o enogastronomico da tutelare

CLASSI QUARTE SALA VENDITA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Libro di testo: Brigliano, Doni *Paprika extra neu* Hoepli

Einheit 1 – *Nicht nur Frühstück*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	- Descrivere tipi di colazione, brunch, pranzo e cena - Descrivere cibi e bevande - Descrivere fasi di lavoro - Descrivere abitudini alimentari - Utilizzare il registro appropriato con il cliente - Consigliare il cliente - Prendere ordinazioni - Chiedere preferenze e gradimento	• Frühstück • Brunch • Mittag- und Abendessen • Dialoge im Restaurant und im Frühstücksraum • Frühstück kalorienarm zubereiten <u>Grammatica:</u> - Il passivo: il presente - La declinazione dell'aggettivo con l'articolo indeterminativo - I verbi separabili	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 3 – Zu Tisch
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	- Descrivere la preparazione di antipasti, primi piatti, pane e pizza - Spiegare ricette e fasi di lavoro - Proporre e consigliare cibi e bevande - Chiedere il gradimento	• Kalte und warme Vorspeisen • Suppen • Reis • Teigwaren • Brot • Vom Fladenbrot zur Pizza • Dialoge im Restaurant und in der Pizzeria • <u>Grammatica:</u> - Il Perfekt - La costruzione della frase principale - L'imperativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 6 – In der Bar
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	- Invitare qualcuno - Interagire con un cliente - Descrivere fasi di lavoro - Illustrare la preparazione di un cocktail - Descrivere fasi e modalità di lavoro del bar - Descrivere attività e strumenti di lavoro - Descrivere diversi tipi di drinks e cocktails	• Die Bararten • Das Arbeiten in der Bar • Die Bargeräte • Der Barservice • Drinks und Cocktails: Aperitifs, After-Dinners, Longdrinks, Champagner Cocktails, Sparklings <u>Grammatica:</u> - I verbi di posizione: liegen, legen, stehen, stellen	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 8 – Service
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	- Spiegare le principali regole di servizio - Descrivere la <i>mise en place</i> - Descrivere fasi e modalità di lavoro nell'office e nella sala ristorante - Illustrare le regole di servizio delle bevande - Interagire con il cliente	• Mise en Place • Arbeiten im Office • Arbeiten im Restaurant • Serviermethoden • Regeln für einen guten Service <u>Grammatica:</u> - Le frasi secondarie con <i>dass</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Landeskunde**TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 10**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la tradizione enogastronomica italiana e dei paesi di lingua tedesca Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la storia e la cultura dei paesi di lingua tedesca Riferire oralmente su argomenti oggetto di studio	- Parlare della cucina regionale italiana - Conoscere alcune caratteristiche della cucina regionale tedesca - Conoscere il sistema statale tedesco	• Die italienische Regionalküche • Die deutsche Regionalküche • Das Staatssystem Deutschlands	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):**Ore:2**

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL LAVORO	2 ore	CV VITAE

CLASSE QUINTA SALA VENDITA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Libro di testo: Brigliano, Doni *Paprika extra neu* Hoepli

Einheit 10 – *Alkoholfreie Getränke*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Riconoscere i diversi tipi di bevanda - Descrivere le bevande e la loro preparazione - Descrivere le fasi di produzione delle bevande - Chiedere preferenze e gradimento	• Trinkwasser • Saft, Nektar und Limonade • Kaffee • Tee • Kakao <u>Dialoge:</u> In einem Restaurant am Gardasee <u>Grammatica:</u> - Komparativ und Superlativ	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 11 – Alkoholische Getränke
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere la preparazione delle bevande - Descrivere tipi di birra e di vino - Chiedere qualità e categorie - Descrivere i principali tipi di alcolici e liquori - Consigliare abbinamenti di cibi e bevande - Consigliare birre o vini - Consigliare la giusta temperatura di servizio	• Bier • Bier und Speisen • Wein • Wein und Speisen • Qualitätskategorien • Spirituosen • Liköre <u>Dialogue:</u> In einer typisch italienischen Taverna <u>Grammatica:</u> - Verbi separabili e inseparabili - Il passivo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 12 – Ernährung und Lebensmittelkunde
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere i principi nutritivi degli alimenti - Descrivere forme di nutrizione - Parlare di tipi di diete - Descrivere i metodi di conservazione - Parlare di igiene e di HACCP	• Inhaltsstoffe von Lebensmitteln • Diätformen • Konservierung • Grundlage der Hygiene • HACCP • Spirituosen • Liköre <u>Dialoge:</u> In einer typisch italienischen Taverna <u>Grammatica:</u> - Verbi modali - Frase secondaria con <i>ob</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 13 – Bankett, Buffet und Catering
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Illustrare l'organizzazione di manifestazioni - Dare informazioni sulla struttura ospitante - Presentare la pianificazione di banqueting, buffet e catering - Descrivere i diversi tipi di manifestazioni - Proporre un menù - Offrire servizi - Pubblicizzare l'azienda	• Veranstaltungen • Bankett • Buffet • Party • Konferenzen, Seminare, Tagungen • Catering <u>Dialoge:</u> Vorbereitungen für ein Hochzeitbankett <u>Grammatica:</u> - Frase relativa	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 14 – Die Karriere
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere l'organigramma di sala bar - Illustrare le mansioni del personale - Analizzare un'offerta di lavoro - Rispondere ad un annuncio - Scrivere il proprio curriculum	• Das Servicepersonal • Die Stellensuche • Die Bewerbung • Der Lebenslauf <u>Dialoge:</u> Ein Interview im Hotel	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 15 – Landeskunde**TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 11**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la storia, la geografia e la cultura dei paesi di lingua tedesca Riferire oralmente su argomenti oggetto di studio	- Parlare della cucina regionale italiana - Conoscere alcune caratteristiche della cucina regionale tedesca - Conoscere il sistema statale tedesco	• Die Nordsee • Berlin • Bayern • Wien • Die Schweiz	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):**ore:3**

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IO CITTADINO EUROPEA	3 ore	Frankfurt und die Europäische Zentralbank

CLASSI TERZE CUCINA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari
Pierucci – Fazzi *Kochkunst neu* Loescher Editore

Einheit 1 - Essgewohnheiten

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Wie essen die Italiener?</u> Parlare in lingua tedesca di cibo e abitudini alimentari.	- Dire cosa si mangia a colazione, a pranzo e a cena in Italia - Dare e comprendere informazioni sulle abitudini alimentari	• Deine Essgewohnheiten • Ein Interview mit Tommaso • Was essen die Italiener? • Die Mahlzeiten in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 Was isst man in den deutschsprachigen Ländern?</u> Parlare in lingua tedesca di cibo e abitudini alimentari	- Dire cosa si mangia a colazione, a pranzo e a cena nei paesi di lingua tedesca - Chiedere e comprendere informazioni sulle abitudini alimentari dei paesi di lingua tedesca	<u>Grammatica:</u> - La costruzione della frase principale - Il pronome man - I verbi separabili		

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 2 Zur Arbeit in der Küche
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Die Küchenbrigade</u> Saper riconoscere le varie figure professionali del settore cucina	- Conoscere e descrivere in Tedesco il personale di cucina e le relative mansioni - Saper dire in Tedesco quale ruolo si ricopre e quali mansioni si svolgono	• Das Küchenpersonal • Die Berufskleidung • Küchengeräte und –maschinen • Konditoreilabor <u>Grammatica:</u> - Verbi di posizione - Preposizioni con dativo o accusativo - Il Perfekt - La frase con weil	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 2 Die Küche</u> Sapersi orientare nell'ambiente di lavoro della cucina	- Conoscere e descrivere in lingua tedesca le principali attrezzature di lavoro che si usano in cucina.			

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali/ pratiche
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 3 Kochrezepte

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Garmethoden</u> <u>Lektion 2 Das Rezept</u> <u>Lektion 3 Typische Nachspeisen in Deutschland und in Italien</u> Utilizzare la lingua tedesca per scopi comunicativi ed operativi nell'ambito professionale della cucina. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale della cucina	- Conoscere i metodi di cottura - Comprendere ed elaborare ricette - Conoscere i più importanti dessert della tradizione italiana e tedesca	• Garmethoden • Erarbeitung eines Rezepts • Rezepte aus Italien • Rezepte aus Deutschland • Typische Nachspeisen in Italien und in Deutschland <u>Grammatica:</u> - La declinazione dell'aggettivo - Il verbo lassen - L'imperativo - Le frasi temporali	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 4 Brot- und Backwaren
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Brot: ein unentbehrliches Nahrungsmittel</u> <u>Lektion 2 Pizza: Was für eine Leidenschaft</u> <u>Lektion 3 Die wichtigsten Teigarten</u> Conoscere ingredienti e prodotti tipici della panificazione italiana e tedesca	- Riferire in lingua tedesca gli ingredienti ed il procedimento per la preparazione dei diversi tipi di pane - Riferire in lingua tedesca gli ingredienti ed il procedimento per la preparazione dei diversi tipi di pizza - Conoscere le proprietà dei diversi impasti	• Italienisches Brot • Deutsches Brot • Pizzateig • Pizza - Rezepte • Mürbeteig • Blätterteig • Rührteig <u>Grammatica:</u> - Frase secondaria con <i>dass</i> - Il comparativo - Il superlativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<u>Lektion 1 Berühmte</u> <u>Küchenchefs und Patissiers</u> <u>Lektion 2 Kafeetrinken</u> Conoscere personaggi appartenenti al mondo della ristorazione e della pasticceria Conoscere le principali caratteristiche dei luoghi in cui si servono prodotti di pasticceria.	- Conoscere la carriera i cuochi e pasticceri famosi - Riconoscere le principali differenze tra il Kaffehaus tedesco e il bar italiano - Comprendere pagine web e dépliant pubblicitari di aziende ristorative e di pasticcerie	• Berühmte Küchenchefs und Patissiers • Das Kaffeehaus • Die Italienische Bar • Werbeanzeigen <u>Grammatica:</u> - Il Präteritum - La frase relativa	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
<u>Lektion 3 Werbung</u> Conoscere le principali caratteristiche del linguaggio pubblicitario				

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit n. 6 Rund um Arbeitswelt
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 10

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Sapersi orientare nel mondo del lavoro sia in qualità di datore di lavoro che di persona in cerca di occupazione nel settore ristorativo.	- Descrivere le proprie esperienze lavorative - Elaborare e rispondere ad annunci di lavoro - Elaborare il curriculum vitae - Reagire ad eventuali reclami - Illustrare il conto	• Auf der Suche nach Personal • Der europäische Lebenslauf • Die Bewerbung <u>Grammatica:</u> - La frase finale	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	Scegliere tra: ▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
<u>IL BENE COMUNE</u> (AMBIENTE, TERRITORIO, PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE)	2 ore	PRESIDI SLOW FOOD: conoscenza di un bene naturalistico, artistico o enogastronomico da tutelare

CLASSI QUARTE CUCINA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Libro di testo: Brigliano, Doni *Paprika extra neu* Hoepli

Einheit 1 – *Nicht nur Frühstück*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 12

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere tipi di colazione, brunch, pranzo e cena - Descrivere cibi e bevande - Descrivere fasi di lavoro - Descrivere abitudini alimentari	• Frühstück • Brunch • Mittag- und Abendessen • Frühstück kalorienarm zubereiten <u>Grammatica:</u> - Il passivo: il presente - La declinazione dell'aggettivo con l'articolo indeterminativo - I verbi separabili	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 2 – In der Küche
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere i metodi di preparazione - Descrivere i metodi di cottura - Presentare piatti - Descrivere una ricetta - Fare la lista della spesa	• Vorbereitungsmethoden • Einzelne und kombinierte Garmethoden • Rezepte: Bruschetta italiana, Wiener Schnitzel, Kartoffelsalat • Jobkompetenzen: „Mein Reissalat“ <u>Grammatica:</u> - La frase finale	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 3 – Zu Tisch
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere la preparazione di antipasti, primi piatti, pane e pizza - Spiegare ricette e fasi di lavoro - Proporre e consigliare cibi e bevande - Chiedere il gradimento	• Kalte und warme Vorspeisen • Suppen • Reis • Teigwaren • Brot • Vom Fladenbrot zur Pizza <u>Grammatica:</u> - Il Perfekt - La costruzione della frase principale - L'imperativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 4 – Rund ums Hauptgericht

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 22

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere metodi di preparazione di carne, pesce - Descrivere categorie di pesci, frutti di mare molluschi, carne e selvaggina - Descrivere metodi di cottura - Indicare quantità e pesi - Descrivere tipi di fondi, salse, verdure - Descrivere spezie ed erbe aromatiche - Descrivere diversi tipi di condimento	• Fisch und Fischgerichte • Meeresfrüchte • Fleisch und Fleischgerichte • Geflügel • Wild und Wildgeflügel • Fonds • Saucen • Beilagen • Gemüse • Kräuter und Gewürze <u>Grammatica:</u> - Il Perfekt - La costruzione della frase - L'imperativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 5 – Desserts
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 12

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere i principali lavori di pasticceria - Descrivere le diverse preparazioni di paste, creme, sorbetti e gelati - Illustrare le ricette di pasticceria, gelati e sorbetti - Distinguere i principi nutritivi	• Der Käse • Die Süßspeisen • Einige Rezepte: Zitronentorte, Sachertorte, Crêpe Suzette, Crostata, Millefoglie, Tiramisù • Obst • Einige Rezepte: Tropischer Fruchtsalat, Ananas flambiert • <u>Grammatica:</u> - Frase finale - Declinazione dell'aggettivo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 6 – Landeskunde**TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 7**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la tradizione enogastronomica italiana e dei paesi di lingua tedesca Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la storia e la cultura dei paesi di lingua tedesca Riferire oralmente su argomenti oggetto di studio	- Parlare della cucina regionale italiana - Conoscere alcune caratteristiche della cucina regionale tedesca - Conoscere il sistema statale tedesco	• Die italienische Regionalküche • Die deutsche Regionalküche • Das Staatssystem Deutschlands	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):**Ore:2**

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL LAVORO	2 ore	CV VITAE

CLASSE QUINTA CUCINA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Libro di testo: Brigliano, Doni *Paprika neu* Hoepli

Einheit 10 – *Alkoholfreie Getränke*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Riconoscere i diversi tipi di bevanda - Descrivere le bevande e la loro preparazione - Descrivere le fasi di produzione delle bevande - Chiedere preferenze e gradimento	• Trinkwasser • Saft, Nektar und Limonade • Kaffee • Tee • Kakao <u>Grammatica:</u> - Komparativ und Superlativ	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 11 – Alkoholische Getränke
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere la preparazione delle bevande - Descrivere tipi di birra e di vino - Chiedere qualità e categorie - Descrivere i principali tipi di alcolici e liquori - Consigliare abbinamenti di cibi e bevande	• Bier • Bier und Speisen • Wein • Wein und Speisen • Qualitätskategorien • Spirituosen • Liköre <u>Grammatica:</u> - Verbi separabili e inseparabili - Il passivo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 12 – Ernährung und Lebensmittelkunde
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere i principi nutritivi degli alimenti - Descrivere forme di nutrizione - Parlare di tipi di diete - Descrivere i metodi di conservazione - Parlare di igiene e di HACCP	• Inhaltsstoffe von Lebensmitteln • Diätformen • Konservierung • Grundlage der Hygiene • HACCP • Spirituosen • Liköre <u>Grammatica:</u> - Verbi modali - Frase secondaria con <i>ob</i>	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 13 – Bankett, Buffet und Catering
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Illustrare l'organizzazione di manifestazioni - Dare informazioni sulla struttura ospitante - Presentare la pianificazione di banqueting, buffet e catering - Descrivere i diversi tipi di manifestazioni - Proporre un menù - Offrire servizi - Pubblicizzare l'azienda	• Veranstaltungen • Bankett • Buffet • Party • Konferenzen, Seminare, Tagungen • Catering <u>Dialoge:</u> Vorbereitungen für ein Hochzeitbankett <u>Grammatica:</u> - Frase relativa	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 14 – Die Karriere
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 17

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Riferire oralmente su argomenti riguardanti l'ambito professionale oggetto di studio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire nel proprio ambito professionale.	- Descrivere l'organigramma di cucina - Illustrare le mansioni del personale - Analizzare un'offerta di lavoro - Rispondere ad un annuncio - Scrivere il proprio curriculum	• Das Servicepersonal • Die Stellensuche • Die Bewerbung • Der Lebenslauf <u>Dialoge:</u> Ein Interview im Hotel	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 15 – Landeskunde
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 11

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti riguardanti la storia, la geografia e la cultura dei paesi di lingua tedesca Riferire oralmente su argomenti oggetto di studio	- Parlare della cucina regionale italiana - Conoscere alcune caratteristiche della cucina regionale tedesca - Conoscere il sistema statale tedesco	• Die Nordsee • Berlin • Bayern • Wien • Die Schweiz	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):
ore:3

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IO CITTADINO EUROPEA	3 ore	Frankfurt und die Europäische Zentralbank

CLASSI TERZE ACCOGLIENZA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Einheit 1 – *Ankunft der Gäste*

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali	- Accogliere clienti in albergo - Fare e capire lo spelling delle parole - Effettuare il check –in di clienti con prenotazione - Dare informazioni sulle diverse tipologie di camera - Indicare le direzioni	• Angemeldete Gäste empfangen • Gäste begrüßen • Fragen und nachfragen • Anmeldungen entgegennehmen • Aufs Zimmer bringen <u>Grammatica:</u> - La costruzione della frase principale e della frase interrogativa - Il presente dei verbi deboli e del verbo essere - L'imperativo: forma di cortesia	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico
METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.			
VERIFICA	Verifiche scritte/orali			
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>			
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.			
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>			

Einheit 2 – Zimmer und Frühstück

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 12

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali	- Effettuare il check –in senza prenotazione - Dare informazioni sulle dotazioni della camera - Informare sui prezzi - Offrire aiuto - Chiedere se si hanno preferenze	• Unangemeldete Gäste begrüßen • Zimmerbesichtigung • Zimmerkategorien • Zimmerpreise • Gepäck versorgen • Frühstück <u>Grammatica:</u> - Ich möchte - Il verbo nehmen - L'articolo: nominativo e accusativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 3 – Korrespondenz und Telefondienst

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Dare informazioni al telefono - Rispondere ad una richiesta di prenotazione al telefono - Comprendere una richiesta scritta di prenotazione - Confermare per iscritto una richiesta di prenotazione	• Telefonische Reservierung annehmen oder ablehnen • Textanordnung eines Briefes verstehen • Auskünfte am Telefon geben • Reservierungen per Fax oder per E-Mail bestätigen <u>Grammatica:</u> - I verbi modali können e müssen: coniugazione, significato e costruzione - I verbi separabili	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 4 – Hotelservice
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 12

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali	- Comprendere e dire orari - Dare indicazioni su dove si trovano i vari ambienti dell'albergo - Comprendere richieste di prenotazione al ristorante - Comprendere richieste di ordinazione di bevande	• Die Uhrzeit nennen • Öffnungszeiten nennen • Orte im Hotel und in der Hotelumgebung angeben • Reservierungen für das Hotelrestaurant entgegennehmen • Bestellungen für Getränke <u>Grammatica:</u> - L'espressione <i>Ich hätte gern</i> - Le preposizioni <i>neben, vor, hinter, an, auf, in</i> + Dativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 5 – Hinweise, Auskünfte und Mitteilungen
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 15

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Saper illustrare gli arredi/ dotazioni di una stanza - Saper gestire lamentele da parte del cliente - Saper prendere nota di eventuali messaggi e saperli riferire - Saper gestire richieste del cliente	• Ins Zimmer einweisen • Auf Wünsche und Reklamationen reagieren • Hinweise für Hotelgäste • Mitteilungen entgegennehmen • Nachrichten übergeben • Eine Mietwagen besorgen <u>Grammatica:</u> - I verbi modali wollen, dürfen, sollen: coniugazione, significato e costruzione - Pronomi personali: nominativo e accusativo - Il plurale delle parole: alcune regole	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 6 – Angebote im Hotel

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 10

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Prendere ordinazioni al telefono - Illustrare le proposte per il tempo libero - Illustrare i servizi dell'albergo	• Essen aufs Zimmer bringen • Verkäufe im Hotelkiosk • Dienstleistungen anbieten • Sport- und Freizeitprogramme anbieten • Kinder betreuen • Einen Mietwagen besorgen <u>Grammatica:</u> - Pronomi personali: dativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 7 – Angebote am Urlaubsort

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 10

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Dare consigli sull'acquisto di merci - Consigliare attrattive turistiche da vedere - Fornire indicazioni su come raggiungere i luoghi - Proporre escursioni	• Kunden in der Hotelboutique beraten • Sehenswürdigkeiten in der Stadt empfehlen • Wege in der Stadt beschreiben • Hinweise für den Urlaubsort geben • Ausflugsprogramme empfehlen <u>Grammatica:</u> - Il comparativo e il superlativo	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 8 – Abreise der Gäste

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 10

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	- Spiegare il conto - Spiegare i metodi di pagamento - Chiedere il gradimento - Congedarsi dal cliente - Parlare di oggetti smarriti	• Weckdienst • Die Rechnung erklären • Bezahlung entgegennehmen • Die Zufriedenheit der Gäste erfragen • Gäste verabschieden • Fundsachen <u>Grammatica:</u> - Präteritum del verbo essere e del verbo avere	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL BENE COMUNE (AMBIENTE, TERRITORIO, PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE)	2 ore	PRESIDI SLOW FOOD: conoscenza di un bene naturalistico, artistico o enogastronomico da tutelare

CLASSE QUARTA ACCOGLIENZA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari
Medaglia – Werner *Reisekultur* Poseidonia Scuola

Einheit 1 – Hotels

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.25

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper prenotare un hotel - Saper prendere una prenotazione al telefono - Saper interpretare i pittogrammi negli alberghi - Saper leggere e comprendere annunci e descrizioni di alberghi e pensioni - Scrivere lettere per chiedere e dare informazioni	• Hotel buchen • Hotels in der Stadt • Hotelskategorien • Hotel oder Pension • Hotels am Meer • Hotels im Gebirge <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> Bitte um Auskunft Antwort auf Bitte um Auskunft <u>Grammatica:</u> - Declinazione dell'aggettivo - La frase subordinata	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 2 – Rezeption

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.24

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	• Saper svolgere le operazioni di check-in e check-out • Saper completare la prenotazione alberghiera • Saper descrivere le dotazioni della camera d'albergo • Saper gestire le richieste del cliente • Comprendere le richieste del cliente sui ristoranti e rispondere adeguatamente • Leggere e comprendere recensioni di ristoranti • Scrivere lettere di offerta, prenotazione e conferma della prenotazione.	• Der Check - in • Im Zimmer • Das Restaurant im Hotel • Der Check - out • Hotels am Meer • Hotels im Gebirge Fokus auf „die Deutschen und die Küche“ <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> - Die Angebotsanfrage - Das Angebot - Die Reservierung - Die Bestätigung - Stornierung der Reservierung - Bestätigung der Stornierung <u>Grammatica:</u> - Il passivo - Verbi + preposizione	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 3 – Unterwegs

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.24

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	• Saper interagire con un viaggiatore nella fase di prenotazione di un volo, acquisto del biglietto, check-in all'aeroporto • Comprendere le informazioni principali riguardo la sicurezza in aereo • Saper interagire con un viaggiatore nella fase di acquisto del biglietto ferroviario, noleggio di un'auto, prenotazione di un passaggio in traghetto • Comprendere il programma di un viaggio in pullman e di una minicrociera in nave • Saper scrivere la corrispondenza per la prenotazione di viaggi in agenzia	• Vor dem Fliegen • Am Flughafen • Flugtickets und Check - in • Im Flugzeug • Am Bahnhof • Auto mieten • Mit dem Reisebus unterwegs • Mit der Fähre unterwegs • Eine Schifffahrt Fokus auf „die Rheinkreuzfahrt“ <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> - Anfrage an einen Reiseveranstalter - Antwort auf die Anfrage <u>Grammatica:</u> - Verbi modali - Verbi + preposizione	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi ▪ Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 4 – Nicht nur Hotels
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.24

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper prenotare un appartamento in un villaggio turistico - Comprendere annunci e descrizioni di villaggi turistici, campeggi, residence, agriturismi, Bed & Breakfast e ostelli - Saper dare informazioni riguardo ad attrazioni ed attività da svolgere sul luogo di vacanza o nei dintorni - Saper completare un modulo di prenotazione - Scrivere lettere di rifiuto di un'offerta e controfferta e rispondere negativamente alla controfferta	Ferienanlage Campingplatz - Ferienwohnungen - Bauernhof Bed and Breakfast - Jugendherbergen Fokus auf „online buchen“ <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> - Ablehnung und Gegenangebot - Positive Antwort auf das Gegenangebot - Negative Antwort auf das Gegenangebot <u>Grammatica:</u> - Infinito con e senza <i>zu</i> - Congiuntivo II	- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare e comprendere - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonome e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione.	- Asse dei linguaggi - Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Inglese):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL LAVORO	2 ore	CV VITAE

CLASSE QUINTA ACCOGLIENZA

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

Medaglia – Werner *Reisekultur* Poseidonia Scuola

Einheit 5 – Andere Reisen

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Interagire in azienda per l'organizzazione di un viaggio di lavoro Comprendere informazioni riguardo hotel attrezzati per ospitare meeting aziendali e conferenze - Comprendere l'intervista a un agente di viaggi specializzato in viaggi di nozze, la descrizione di un hotel specializzato e un blog su un viaggio di nozze in Italia - Comprendere materiale informativo su viaggi destinati a un pubblico della terza età - Sapere scrivere la corrispondenza per la prenotazione di stanze e sale convegni - Saper scrivere reclami e le relative risposte	- Geschäftsreisen - Die Tagung - Hochzeitsreisen - Tourismus für Senioren <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> - Anfrage für Zimmer und Konferenzraum - Antwort auf Anfrage für Zimmer und Konferenzraum - Einen Beschwerdebrief schreiben - Antwort auf das Beschwerdeschreiben <u>Grammatica:</u> - Um ...zu; ohne ...zu; statt ...zu	- Imparare ad imparare - Progettare - Comunicare e comprendere - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione.	- Asse dei linguaggi - Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 6 – Schule und Arbeit
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.20

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua delle strutture ricettive, in particolare il linguaggio di base della reception per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper parlare della propria formazione e della propria esperienza di alternanza scuola-lavoro - Leggere e comprendere annunci di lavoro - Saper scrivere un curriculum vitae - Saper sostenere un colloquio di assunzione - Saper scrivere una relazione sulla propria esperienza di lavoro nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro - Saper scrivere una lettera di accompagnamento al curriculum vitae	- Alternanz Schule Arbeit - Die Stellenanzeigen Der Lebenslauf und das Bewerbungsschreiben Das Vorstellungsgespräch <u>Schriftliche Kompetenzen:</u> - Praktikumsbericht - Das Bewerbungsschreiben Fokus auf „Tipps zum Vorstellungsgespräch“ <u>Grammatica:</u> - Frasi interrogative indirette - Propositioni temporali - Frasi relative	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	- Asse dei linguaggi - Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 7 – Reiselust - Italien
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.28

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua del settore turistico, in particolare il linguaggio dell'agenzia di viaggi e del tour operator per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper parlare di alcune città e regioni d'Italia fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche e le specialità culinarie - Saper realizzare il programma di una gita organizzata e un tour in pullman per un gruppo tedesco in Italia - Comprendere il programma di un'escursione con visita di piccole località e di un viaggio di pellegrinaggio in luoghi religiosi - Comprendere conversazioni e brevi spiegazioni/illustrazioni su argomenti turistici - Saper commentare la visita a piedi del centro di una città italiana, rispondere alle domande di un turista tedesco riguardo a un evento, descrivere una regione, un dipinto, un palazzo famoso - Saper realizzare il programma di un tour enogastronomico	Wie schreibe ich ein Reiseprogramm - Rom, die Hauptstadt Italiens - Venedig, die Stadt auf dem Wasser - Mailand, nicht nur Industriestadt - Florenz und Kunststädte der Toskana - Trentino – Südtirol, die Region der Vielfalt - Umbrien, das grüne Herz Italiens - Neapel und die Perlen des Südens - Sizilien, Treffpunkt der Völker und Kulturen Fokus auf „Religiöser und spiritueller Tourismus“	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	- Asse dei linguaggi - Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

Einheit 8 – Reiselust – Deutschland, Österreich, die Schweiz
TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n.28

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare la microlingua del settore turistico, in particolare il linguaggio dell'agenzia di viaggi e del tour operator per interagire nel proprio ambito professionale Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper parlare di alcune città e regioni della Germania, dell'Austria e della Svizzera fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche e le specialità culinarie. - Saper realizzare il programma di un tour in bicicletta nei dintorni di Berlino. - Comprendere il programma di un tour in barca nel porto di Amburgo. - Saper realizzare il programma di partecipazione a un evento e di un viaggio in pullman con visita di città e località turistiche. - Saper descrivere una chiesa. - Comprendere brevi spiegazioni/illustrazioni su argomenti turistici.	Berlin, die Hauptstadt Deutschlands - Mit dem Fahrrad in 5 Tagen rund um Berlin - Die Hansestädte - München und Bayern - Dresden und Leipzig - Österreich und Wien - Salzburg und Umgebung mit dem Reisebus - Die Schweiz, Städte und Natur Fokus auf „Pauschalreisen“	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	- Asse dei linguaggi - Asse scientifico-tecnologico

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, file audio, risorse online.
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Tedesca):
ore:3

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IO CITTADINO EUROPEA	3 ore	Frankfurt und die Europäische Zentralbank

AZIONI PREVISTE DAL PdM <i>(Selezionare soltanto i punti interessati indicando in che modo questi vengono sviluppati nella programmazione disciplinare)</i>	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali definizione di un sistema di orientamento
--	---

* Si ricorda che il PdM contempla, fra le *azioni di processo*, il “**Promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio con i relativi abbandoni e la dispersione degli alunni a rischio**”.

Vieste,

Il dipartimento

