Studenti del Liceo Scientifico-Turistico G. Libetta in visita all'Abbazia di Kalena

Istituto Alberghiero "Mattei" di Vieste

SCUOLA

Costruire (In) bellezza con Italia Nostra e i progetti per "l'eredità condivisa" del patrimonio

Pina Cutolo

DANIELA CORFIATI

Per l'anno scolastico 2020- 2021 Italia Nostra ha proposto 7 percorsi PCTO, con l'obiettivo di favorire la conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico nazionale e l'educazione alla sua tutela e valorizzazione, in un'ottica più ampia di sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Moltissime le scuole che hanno aderito da ogni parte d'Italia. Nella provincia di Foggia, su stimolo della professoressa **Pina Cutolo**, Tutor formativo esterno designata da Italia Nostra per l'attuazione del progetto, sono state coinvolte una classe dell'istituto Alberghiero E. Mattei di Vieste e cinque classi dell'Istituto Comprensivo G. Libetta di Peschici, per un totale di 85 studenti, che hanno optato per il percorso n.5 "Costruire (IN) Bellezza". Le attività si sono articolate in tre fasi per complessive 30 ore. La prima fase formativa, centrata sulle tematiche generali del patrimonio e della cittadinanza (erogata da Italia Nostra attraverso webinar); la seconda laboratoriale, in cui gli studenti, con il supporto del tutor interno ed esterno, hanno individuato l'oggetto del lavoro e progettato azioni di salvaguardia e valorizzazione curata dal tutor di Italia Nostra; la fase finale restitutiva, volta alla presentazione e divulgazione dei progetti, concordata e supervisionata dalla tutor di Italia Nostra. Diversi e impegnativi i temi trattati, dal patrimonio culturale come eredità condivisa, al pensiero estetico e nuova cittadinanza, alla cittadinanza digitale.

"Anche questo ultimo progetto nazionale scaturisce da un'azione ormai quarantennale del settore educazione e formazione di Italia Nostra che ha superato i 65 anni di vita - spiega a *l'Attacco* Cutolo, presidente della sezione di Foggia -. La nostra realtà è stata antesignana nel campo della formazione ambientale. Già negli anni Settanta i nostri referenti per l'educazione ambientale, in modo particolare l'indimenticabile Teresa Masullo, non sono proponeva corsi di formazione ambientale alle scuole ma produceva i primi audiovisivi per rendere più accattivante ed efficace la comunicazione dei contenuti". Da quelle prime esperienze si giunge alle progettualità ben strutturate e accreditate di oggi con vari e interessanti oggetti di studio: gli studenti di Peschici, guidati dai Prof. Mastrangelo, D'Errico, Gentile, Cervone e Fiorentino, con il coordinamento della Prof.ssa Veria Iacaruso, referente per i PCTO, hanno analizzato e approfondito alcuni aspetti storico-paesaggistico-monumentali, quali la necropoli di Monte Pucci, l'Abbazia di Kalena, il Castello, i Portali e le Chiese del centro storico, luoghi emblematici della cittadina, legati, oltre che dalle vicende storiche, da una fitta trama di leggende e aneddoti raccolti dai ragazzi anche attraverso i racconti degli anziani.

Tra l'associazione e le scuole si è creato un forte legame tra educazione, formazione e società civile

Gli studenti dell'Istituto Alberghiero Mattei di Vieste, guidati dalla Tutor, Prof.ssa Orti Huelin, con il coordinamento della Prof.ssa Carmela Esposito, referente per i PCTO, attraverso un'infografica di immediata ed efficace lettura, hanno riassunto e illustrato il loro rigoroso lavoro di individuazione e ricerca sui siti culturali. L'elaborato ha raccolto alcune informazioni sui siti geolocalizzati, consentendo, tramite link e QR code, di accedere ad una mappa realizzata con strumenti multimediali d'avanguardia (Google MyMap) e ad un filmato sul Museo Archeologico di Vieste che, dei siti monumentali e archeologici citati, conserva ed espone una significativa testimonianza.

"L'interesse principale era anche quello di orientare le tematiche trattate su un ampio novero di ambiti, dal patrimonio culturale come eredità condivisa, al pensiero estetico e nuova cittadinanza, alla cittadinanza digitale - spiega ancora la presidente Cutolo -. Grazie alla formula dei PCTO acronimo che indica percorsi per le competenze trasversali ed orientamento, che hanno sostituito in pratica i vecchi progetti di alternanza scuola-lavoro, è stato importante offrire alle scuole possibilità di formazione sui temi che legano coscienza e consapevolezza dei beni culturali all'impegno per rilanciarne difesa e valorizzazione attraverso le tecnologie e i webinar. Hanno risposto con entusiasmo le scuole del Gargano con le quali c'era già una relazione pregressa, con il Mattei in modo particolare, dove lo scorso anno ho coordinato un corso di formazione per i docenti sui temi della tutela e formazione degli studenti". I prodotti finali sono stati trasferiti in una Galleria del PCTO allestita da Italia Nostra con il supporto dei tecnici degli Stati Generali dell'Innovazione, per mettere in evidenza, in una sorta di Museo virtuale, il valore e l'impegno delle scuole e dei giovani per la salvaguardia del Patrimonio culturale materiale e immateriale dei territori. Un contributo fondamentale per la riuscita del progetto è stato offerto dai Dirigenti scolastici degli Istituti di Vieste e Peschici, rispettivamente, la Prof.ssa **Ettorina Tribò** e il Prof. **Claudio Costanzucci** che, con convinzione e costante partecipazione, hanno incoraggiato e seguito lo sviluppo delle attività formative.

MUSEO DEL TERRITORIO

Le sere d'estate per i più piccini

Sono 6 gli appuntamenti per bambini e ragazzi in programma al Museo del Territorio di Foggia dal 4 luglio al 5 settembre 2021 tra letture animate, visite guidate e un'inedita versione pop-rock di Dante. Si comincia domenica 4 luglio, alle ore 20.30, con una serata tematica di letture animate dal titolo Tra storia e fantasia, per bambini dai 6 ai 12 anni. Sarà il book-club LeggerMente-Noi di Orta Nova ad animare il percorso di letture che si snoderà lungo le varie sale del Museo, che di volta in volta faranno da sfondo scenografico alle storie narrate.

CERIGNOLA

Erasmus+ esalta la natura multiculturale del teatro

L'Istituto Comprensivo "Carducci-Paolillo" di Cerignola, diretto dalla dott.ssa Franca Pia Tarantino, è stato capofila del progetto "Erasmus +"Imparare facendo ...teatro"!, con il partenariato di Grecia, Polonia e Romania (azione KA2). Il progetto è biennale (2020-2022) ed è coordinato dalla docente **Maria Donata Forte** insieme al team docenti Erasmus+ (Bizzarri Caterina, Cannone Marialoredana, Cipollino Patrizia, D'Andrea Nicola, Dipasquale Angela), ed ha coinvolto gli studenti delle classi della scuola secondaria di I grado e i docenti nell'ambito della formazione. Ttra presenza e distanza, sono stati attivati sei laboratori che sono poi confluiti in due prodotti finali con relativa rappresentazione e partecipazione a diversi concorsi: "La leggenda di Cristalda e Pizzomunno" recitata in italiano e in inglese sulla leggenda pugliese; "Il Fu Mattia Pascal", rivisitazione del testo pirandelliano in un gioco di maschere e canto, corto che il 3 luglio si è aggiudicato due premi come "Miglior sceneggiatura originale" e "Premio speciale Libertà sezione teatro" alla VII edizione del "Premio Nazionale Città di Castel di Sangro".

L'istituto comprensivo "Carducci-Paolillo"