

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI DI GEOGRAFIA

Competenze

Il docente di geografia persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, relative all'Asse Storico-sociale, attese a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare);
- osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare);
- analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza ed educazione civica (competenza trasversale).

Classi Prime

Contenuti

1. Gli strumenti della geografia

Conoscenze

- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.

Abilità

- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.

Lezioni

Le carte e la scala di riduzione; I simboli utilizzati nelle carte geografiche o tematiche; Le nuove tecniche di rilevamento e cartografia; L'informatica applicata alla geografia; Gli elementi grafici.

Contenuti

2. Come cambia il mondo

Conoscenze

- Valore identitario del patrimonio culturale.
- Processo e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Tendenze demografiche.
- Flussi di persone.
- Sviluppo umano.
- Caratteristiche geopolitiche internazionali.

Abilità

- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Riconoscere gli aspetti culturali, sociali, e geopolitici internazionali.
- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.

Lezioni

Le dinamiche demografiche; Le migrazioni internazionali; L'urbanizzazione; La globalizzazione; Lo sviluppo umano; Le organizzazioni internazionali; L'Unione Europea.

Tipologia della prova per l'esame finale

- Test semistrutturato (risposta multipla V/F e risposta aperta)

Testo per la preparazione

- Obiettivo Geografia - Corso di geografia generale ed economica – S. Bianchi, G. Savino, R. Kohler, C. Vigolini. DEA SCUOLA

Classi Seconde

Contenuti

3. Le risorse e l'energia

Conoscenze

- Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Innovazione tecnologica.
- Caratteristiche delle risorse.

Abilità

- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Identificare le risorse di un territorio.
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

Lezioni

Le risorse dell'ambiente; Le risorse minerarie; I combustibili fossili e il nucleare; Le fonti di energia alternative; Lo sviluppo sostenibile.

Contenuti

5. Grandi Paesi del mondo

Conoscenze

- Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici.
- Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.
- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative agli Stati trattati.

Abilità

- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici degli Stati trattati.

Lezioni

Italia; Germania; Russia; India; Cina; Giappone; Sudafrica; Stati Uniti; Brasile; Australia.

Tipologia della prova per l'esame finale

- Test semistrutturato (risposta multipla V/F e risposta aperta)

Testo per la preparazione

- Obiettivo Geografia - Corso di geografia generale ed economica – S. Bianchi, G. Savino, R. Kohler, C. Vigolini. DEA SCUOLA

